
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
ÁREA:	EMPRENDIMIENTO	ASIGNATURA:	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	
PERIODO:	II	GRADO:	CUARTO	
FECHA INICIO:	MARZO	FECHA FINAL:	JUNIO	
DOCENTE:		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO PUEDO CONSTRUIR?

COMPETENCIAS:

-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitiva, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en el comportamiento y decisiones.
- Analiza como sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la organización e información.
- Reflexiona sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. 	Televisor		

		<ul style="list-style-type: none"> Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	Portátil Hojas de block Cartulina Láminas Marcadores		- Interpretativo: Identifica las figuras y bocetos con el fin de elaborarlos. -Argumentativo: Documenta cuales materiales reutilizables nos pueden servir para diseñar nuevos elementos. -Propositivo: Manipula el papel como herramienta de trabajo y elabora móviles y juguetes aplicando lo aprendido en el periodo.
2	Superación de limitaciones y frustración	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=mSf2S3ov09I Socialización. Escribir lo que aprendí de su vida. CONSULTO: Qué es una limitación? Dibujo a Tony Meléndez. 			
3	Creencias potenciadoras	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Formar parejas y analizar las frases dadas que hay en la pág. 31 del libro D. Elaborar un mensaje y un dibujo con una de las frases y explicarla ante el grupo. 		Consulta qué es una limitación?	
4	Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre la importancia de ser autónomo. Ventajas y desventajas. Mapa conceptual en hoja de block. Escribir qué debo mejorar para ser autónomo? Mini cartelera. 		Mini cartelera sobre la autonomía.	
5	Soy emprendedor	<ul style="list-style-type: none"> Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8 https://www.youtube.com/watch?v=w60V-oYfIJY https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8 Trabajo personal escribiendo sus fortalezas y sus debilidades. MI DEBER: Qué idea de negocio puedo presentar para la feria del emprendimiento? 			
6	Sueños con disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre la importancia de los sueños, metas, proyectos. Ventajas y desventajas de ser una persona disciplinada. Observar videos: https://www.youtube.com/watch?v=UHajPvtS2SI https://www.youtube.com/watch?v=Y7Y7h3r94UE Mapa conceptual en hoja de block. Elaboro en cartulina mi mapa de sueños y metas. 		Mapa de sueños y metas.	
7	Creo y diseño formas	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre la importancia de crear y diseñar. Observar video: 			

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=LJBKTvq2Olo • Escribir su nombre en hojas de block con un diseño creativo. 			
8	Creo y diseño formas	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=4jay121tg38 • Escribir de manera original el nombre de una persona que amo. • Lo decoro. • MI DEBER: Preparar la muestra de idea de negocio ante el grupo. 			
9	Mis manos como herramienta	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de LA IDEA DE NEGOCIO a nivel grupal. 		Presentación de la idea de negocio	
10	Mis manos como herramienta	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de LA IDEA DE NEGOCIO a nivel grupal. 			
OBSERVACIONES:					

	CRITERIOS EVALUATIVOS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Exposiciones.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3.	Semana 4.	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9.	DOCENTE Semana 9	ESTUDIANTE Semana 9
Consulta sobre las limitaciones.	Mini cartelera la autonomía	Mapa de sueños y metas.	Responsabilidad con materiales para clase.	Presentación de ideas de negocio al grupo.	Presentación de ideas de negocio al grupo.		

